



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Южный федеральный университет»
Город Ростов-на-Дону

ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

106134 0043853

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

4/297

Дата выдачи

09 июля 2021 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Бурова
Маргарита Александровна**

освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

и успешно прошел(а) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация

Бакалавр

Протокола № 21 от « 05 » июля 2021 г.

Председатель

Государственной
экзаменационной комиссии

/ Руководитель образовательной
организации

Левченко Т. А.

Махно П. В.



РОССИЙСКАЯ
ФЕДЕРАЦИЯ



Федеральное государственное
автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Южный федеральный
университет»
г Ростов-на-Дону

ПРИЛОЖЕНИЕ
к ДИПЛОМУ
бакалавра

106104 0051144

Регистрационный номер

4/297

Дата выдачи

09 июля 2021 года

1. СВЕДЕНИЯ О ЛИЧНОСТИ ОБЛАДАТЕЛЯ ДИПЛОМА

Фамилия Бурова

Имя Маргарита

Отчество Александровна

Дата рождения 13 мая 1994 года

Предыдущий документ об образовании или
об образовании и о квалификации
диплом о среднем профессиональном образовании, 2016 год

2. СВЕДЕНИЯ О КВАЛИФИКАЦИИ

Решением Государственной экзаменационной
комиссии присвоена квалификация
Бакалавр
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Срок освоения программы бакалавриата/специалитета
в очной форме обучения

5 лет

3. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/СПЕЦИАЛИТЕТА

| Наименование дисциплин (модулей) программы, вид практики | Количество зачетных единиц/ академических часов | Оценка |
|--|--|-------------------|
| Введение в проектную деятельность | 1 з.е. | зачтено |
| Иностранный язык | 12 з.е. | хорошо |
| История | 3 з.е. | зачтено |
| Культура здоровья | 2 з.е. | зачтено |
| Общая психология | 5 з.е. | хорошо |
| Онтогенез речевой деятельности | 5 з.е. | зачтено |
| Педагогика | 5 з.е. | зачтено |
| Основы организации научно-исследовательской работы | 5 з.е. | зачтено |
| Проект 1 курса | 2 з.е. | зачтено |
| Курсовая работа по специальной психологии | 1 з.е. | хорошо |
| Специальная психология | 6 з.е. | удовлетворительно |
| Безопасность жизнедеятельности | 2 з.е. | зачтено |
| Дошкольная логопедия | 5 з.е. | хорошо |
| Специальная педагогика | 6 з.е. | удовлетворительно |
| Философия | 3 з.е. | зачтено |
| Экономика и право | 5 з.е. | зачтено |
| Дошкольная олигофренопедагогика | 5 з.е. | хорошо |
| Здоровьесберегающие технологии в образовании | 5 з.е. | зачтено |
| Проект 2 курса | 3 з.е. | хорошо |
| Медико-биологические основы дефектологии | 6 з.е. | зачтено |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 5 з.е. | зачтено |
| Деловой иностранный язык | 4 з.е. | удовлетворительно |
| Дошкольная сурдопедагогика | 5 з.е. | удовлетворительно |
| Методика музыкального и физического воспитания детей с ОВЗ | 5 з.е. | удовлетворительно |
| Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ | 5 з.е. | удовлетворительно |
| Дошкольная тифлопедагогика | 5 з.е. | удовлетворительно |
| Основы медицинских знаний | 5 з.е. | зачтено |
| Проект 3 курса | 3 з.е. | хорошо |
| Курсовая работа по специальной педагогике | 1 з.е. | хорошо |
| Основы моделирования коррекционно-развивающей среды | 6 з.е. | удовлетворительно |
| Дошкольная педагогика детей с ОДА | 5 з.е. | удовлетворительно |
| Методика обучения письму и чтению детей с интеллектуальными нарушениями | 5 з.е. | удовлетворительно |
| Методика развития зрительного восприятия и ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения | 5 з.е. | удовлетворительно |
| Дошкольная педагогика детей с РАС | 5 з.е. | хорошо |
| Нейропсихологическая диагностика и коррекция в дефектологии | 5 з.е. | зачтено |
| Нормативно-правовое регулирование обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | 5 з.е. | зачтено |
| Организация психолого-педагогической помощи детям раннего возраста | 5 з.е. | хорошо |
| Курсовая работа по дефектологии | 1 з.е. | удовлетворительно |
| Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья | 5 з.е. | удовлетворительно |
| Методика развития изобразительной деятельности, конструирования и ручного труда | 5 з.е. | зачтено |
| Методика развития речи, слухового восприятия и обучение произношению дошкольников с нарушениями слуха | 5 з.е. | удовлетворительно |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | 5 з.е. | удовлетворительно |
| Психофизиологические особенности диагностики и коррекции лиц с ОВЗ | 5 з.е. | зачтено |
| Коррекционные возможности искусства | 5 з.е. | зачтено |
| Методика развития математических представлений у детей с ОВЗ | 5 з.е. | хорошо |

| Наименование дисциплин (модулей) программы, вид практики | Количество зачетных единиц/ академических часов | Оценка |
|---|---|---------|
| Монтессори-педагогика и обучение детей с ОВЗ | 5 з.е. | отлично |
| Практики | 27 з.е. | x |
| в том числе: | | |
| Учебная практика. Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (на базе лаборатории кафедры) | 3 з.е. | зачтено |
| Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 3 з.е. | зачтено |
| Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 15 з.е. | зачтено |
| Производственная практика. Научно-исследовательская работа | 3 з.е. | зачтено |
| Производственная практика. Преддипломная практика | 3 з.е. | зачтено |
| Государственная итоговая аттестация | 6 з.е. | x |
| в том числе: | | |
| Выпускная квалификационная работа "Развитие навыков коммуникативного общения у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР средствами игровой деятельности" | x | отлично |
| Объем образовательной программы | 240 з.е. | x |
| в том числе объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем: | 1 002 час. | x |

| 4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (ПРОЕКТЫ) | ОЦЕНКА |
|--|--|
| Проект 1 курса Курсовая работа по специальной психологии "Речевое развитие слабослышащих детей" Проект 2 курса Курсовая работа по специальной педагогике "Основные концепции специального образования в практике работы учителя-логопеда" Проект 3 курса Курсовая работа по дефектологии "Коррекционная работа по развитию памяти старших дошкольников с ЗПР" | зачтено хорошо хорошо хорошо хорошо удовлетворительно |

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Направленность (профиль) образовательной программы: Дошкольная дефектология
 Форма обучения: заочная.

/Руководитель образовательной организации

Махно П. В.



Stella

Настоящее приложение содержит

4 страниц